



<p>Келісіді Астана қаласының әкімдігінің №109 жалпы орта білім беретін директорының тәрбие жұмысы орынбасарлары <u>Ш.С. Ускенбаева</u> Саттыбаева К.К. Ускенбаева Ш.С. « 28 » тамыз 2025 жыл</p>	<p>Бекітемін Астана қаласының әкімдігінің №109 жалпы орта білім беретін директоры <u>Ж.З. Ермухамбетова</u> «28» тамыз 2025 жыл</p>
--	---

«Астана қаласы әкімдігінің  
«№109 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

психологиялық қызметінің

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мектептің педагог –психологтары Мухаммедия Р.М.  
(аты –жөні)

2025ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 29.04.2025 жылғы № 92 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 30.04.2025 ж №36047.) негізінде жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы
3. Психологиялық алдын алу-ағартушылық жұмысы
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;
- 3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шеңбер қабылдау

**Педагог- психолог туралы жалпы мәлімет**

№	Педагог-психологтың аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Бітірген оқу орны, мамандығы	Педагогикалық өтілі	Категориясы	Байланыс телефоны, эл почтасы
1	Мухамедина Роза Шамшиденовна	08.03.1985	Кокшетауский государственный университет 2008 Педагогика и психология	10жыл	Педагог – эксперт 2024	87787066112

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидаларын бекіту туралы».

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелген.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы
3. Психологиялық профилактикалық және ағартушылық жұмыс
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім беру процесіне қатысушыларға қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы психологиялық сүйемелдеу жүргізу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын бақылау;
- 3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 6) өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай шешім қабылдау.

## Тамыз

## Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау

	Қызметі	Мақсаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар.
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
4	«Менің балам бірінші сынып оқушысы» ата-аналар жиналысы	Мектептің психологиялық қызметімен танысу. Бейімделу ерекшеліктері.	Педагог-психолог	Ақпараттық анықтама

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптылар және ескертпелер	Аяқтау және есеп беру нысаны
<b>Қыркүйек</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Мектеп суреті» Нижегородцева Н., Шадриков В. проективті әдістемесі	Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
2	«Менің сыныбым» әдістемесі Лескова А.А.	Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
3	«Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі (педагог-психологтың таңдауы бойынша)	Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасы, олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, оқушылардың қарым-қатынасының адамгершілік жағын анықтау.	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
4	Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко.	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	2-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-4 сыныптың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен.
5	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының	Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу.	5 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.

	мазасыздығын анықтау» экспресс - әдістемесі О. Н. Хмельницкая.				
6	Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Сыныпта буллинг жағдайларын анықтау, балалардың қауіпсіздігі.	5-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-11 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.

### II Түзету-дамыту жұмысы

1	Коммуникативтік тренингтер.	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-сыныптардың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама.
2	«Кірпі» мультфильмін көру және талқылау. <a href="https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LN8Y48bOM5Z3">https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LN8Y48bOM5Z3</a>	Қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлық дағдыларын дамыту	1,2 сынып оқушылары	1-2 сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
3	«Достар не үшін керек?» мультфильмін көру және талқылау <a href="https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzlj_0IOo">https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzlj_0IOo</a>	Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	3,4 сынып оқушылары	3-4 сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
4	«Қай кезде әзіл, әзіл болудан шығады» тақырыбында пікірлесу сағаты	Жанжалды жағдайлардан өркеніетті тәсілдермен шығу қабілетін қалыптастыру	8-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
5	«Бірге дәліздер арқылы көңілді жүрейік...» ойын-байқауы	Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Стрессті жеңілдету	5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама.

### III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс

1	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	1 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
2	«Ата-аналар клубы» «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1 сынып ата-аналары	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
3	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	5 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
4	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Балалардың қауіпсіздігі - ересектердің жауапкершілігі» оқыту семинары. Жайлы мектептер	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	1-11 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.

**IV Кеңес беру**

1	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, Мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Ата-аналар, Мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Өтініштер негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

**V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс**

1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. 20 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілерінің «Оқушының сауалнамасын» толтыруы.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	«ППМАЖ» HR»+ жүйесінде әлеуметтік паспорттарды толтыру.	«Тәуекел тобын» анықтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
3	Ақпараттандыру жүргізілгеннен кейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тартуларды» тіркеу.	Жұмысты жүйелеу	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
4	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
5	«Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту.	Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Тәуекел топтары» контингенті	Психологиялық қызметтің құрамы	Жеке жоспарлар

**Қазан**

**I Диагностика**

1	Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко.	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен.
2	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы»,	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	1-4 сынып оқушылары	1-4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен.

	авторлары В. И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина НАО ННПИБД «Өркен»				
3	И.А. Баеваның мектептегі білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістемесі. НАО ННПИБД «Өркен»	Психоэмоционалды жағдайды анықтау	5 және 9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5,9 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
4	М. Р. Гинзбургтің «Бастауыш сынып оқушыларында оқыту мотивациясын зерттеу» әдістемесі.	Мектептегі мотивацияны зерттеу	5 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
5	Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі Спилберг-Андреева.	Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты зерттеу	10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
6	Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша жедел сауалнама. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ әзірлеген	Оқушылар арасында зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау.	2-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
7	«Социометрия» әдістемесі Дж. Морено	Оқушылардың социометриялық жағдайы.	2-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
8	Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Жалғыздық деңгейін анықтау	10 және 11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.

#### II Түзету-дамыту жұмысы

1	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «17 қадам» сыныптағы жанжалды шешу алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша)	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	5-7 сынып жетекшілері, психологтар.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.
2	«Өзіңмен де, өзгелермен де бейбіт өмір сүру» — тренинг сабақ	Сынып ұжымының бірлігі.	Сұраныс бойынша 5-7 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.
3	«Мен кімін? Мен қандаймын?» Тренинг сабағы	Даму және түзету жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері.	6-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша.	Педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.
4	Психологпен сағат «Егер сізді ренжіткен болса...» бейнеролик	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі.	6,7 сынып оқушылары.	6-7 сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.

### III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс

1	«Психологиялық қонақ бөлме»: «Шығатын жолы жоқ, жағдай болмайды» семинары	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ.	Орта және жоғары буын мұғалімдері	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
2	Ата-аналар клубы: «Жасөспірім ерекшеліктері» (ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер және т. б.)	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету. Балалардың қауіпсіздік негіздері.	Орта буын ата-аналары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер
3	«Ата-аналар клубы»: «Қолдау» консультациясы	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі.	Жоғары буын ата-аналары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеу.
4	«Өмірде бес сиқырлы «керек» бар» консультациясы	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	8-10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеу.

### IV Кеңес беру

1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.

### V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық колдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы.	Білім беру процесіне қатысушылар.	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
3	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әдістемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар.	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру

4	1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау.	Бейімделу кезеңінде кураторларға оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	1, 5 және 10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1,5,10 сыныптардың сынып жетекшілері.	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>Қараша</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	ЕРІ жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенк әдістемесі)	Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	8 сыныптар	Педагог-психологтар, 8 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін болжауға арналған кесте Авторы – А.Н. Волкова	Жеке карталарды жасау.	«Тәуекел тобының» 1-4 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Суицид қаупі картасы.
3	«Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнайдер. «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Жеке карталарды жасау.	5-11-сыныптардағы «Тәуекел тобына» жататын оқушылар	Педагог-психологтар, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Суицид қаупі картасы.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Психологпен әңгіме: «Агрессорлар кімдер және оларға қосылудың қажеті бар ма?»	Мектептегі балалардың қауіпсіздігі.	5-7 сынып оқушылары	Педагог-психолог, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу
2	Интерактивті әңгіме: «Өзіңді табу емес, өзіңді қалыптастыру маңызды»	Өмір жолын таңдауға көмектесу.	9-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу. Анықтама
3	Тренинг: «Өз эмоцияңды қалай қабылдау керек. Мұң»	Эмоциялық интеллектіні түсініп, дамыту және теріс эмоцияларды конструктивті қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	8-10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу
4	«Достар не үшін керек?» — «Смешарики» мультфильмі	Сынып ұжымын біріктіру	1-4 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу. Ақпараттық анықтама
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Ата-аналар клубы»: «Менің ресурстарым» тренингі.	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	8-10 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.
2	«Ата-аналар клубы»: «Ата-аналарға арналған бес маңызды ескерту» ақпараттық парағы	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1-4 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.

3	«Ата-аналар клубы»: Семинар «Мектепте үйретілмейтін, бірақ әр балаға қажет нәрселер»	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1 және 5 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 1, 5 сыныптың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.
---	--	--	----------------------------	---	--

#### IV Кеңес беру

1	Балаларға арналған жеке консультациялар — өз өтініштері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтар	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық шараларының нәтижелері бойынша балаларға жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтар	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

#### V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкі қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жанарту және ресімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы

#### Желтоқсан

#### («Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)

#### I Диагностика

1	«Отбасы суреті» «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама
2	«Жаңбыр астындағы адам» «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	5-9 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-9 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша ұсыныстары бар талдамалық анықтама
3	Бектің «Үмітсіздік шкаласы» «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	8-11 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар 8-11 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен
4	«Жоқ жануар» «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	10-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама, ұсынымдармен

ЕРІ жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенктің әдістемесі)	Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	9-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсынымдармен
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>				
«Жоқ деп айта біл» тренингі	Тұлғалық-мотивациялық аймақтың түзету жұмысы.	3-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 3-4 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
Лекторий: «Сенің жеңілдейтін сегіз сөйлемің...»	Ренішпен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту.	6-8 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 6-8 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
«Әрбір адамға қажетті өмірлік дағдылар» тренингі	Әлеуметтік дағдыларды дамыту.	8-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>				
Мини-дәрістер: «Цифрлық із: интернет біз туралы нені есте сақтайды?»	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Орта буын	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
Ата-аналар клубы»: Ата-аналарға арналған консультация тақырыбы: «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен қауіптері»	Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	Ата-аналар үшін 1-11 сыныптар.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
Ата-аналар клубы»: семинар тақырыбы: «Булинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	Для родителей 1-11 классы.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
«Психология апталығы» акциясы	Психологиялық сауаттылықты арттыру	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	<b>Келуге жауаптылар:</b> директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Өткізілген іс-шаралар туралы есеп
<b>IV Кеңес беру</b>				
Балаларға арналған жеке кеңес беру өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың қатынастары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есеп алу журналына жазу
Тәртіпшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмыстарын есепке алу журналына жазу

3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер		консультацияларын есепке алу журналына жазу
---	---	---	---------------------------------	--	---

**V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс**

1	Жанадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	«Психология апталығы» шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп жасау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	«Психология апталығы» туралы есеп
4	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	Нысан бойынша жартыжылдық есеп.

**Қаңтар 2026**

**I Диагностика**

1	«Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы Г.Кожухарь. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Сынып ұжымының психологиялық климатын зерттеу.	5-9 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
2	Аяқталмаған ұсыныстар әдістемесі, авторы Е.Н.Волкова. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Баланың зорлық-зомбылық туралы идеяларының когнитивті, эмоционалды және мінез-құлық аспектілерін диагностикалау.	2-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
3	У.Кук пен Д.Медлидің өшпенділік шкаласы, диагностика «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Өшпенділік және агрессивті мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау.	10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері 10-11 сыныптар	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
4	М.Розенберттің өзін-өзі бағалау шкаласы. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	«Мен» бейнесінің эмоционалды-аффективті компонентінің даму ерекшеліктерін анықтау.	10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.

5	«Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі.	Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу	9 және 11 сынып оқушылары	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері
6	Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.	Оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу.	9 және 11 сынып оқушылары	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері

### II Түзету-дамыту жұмысы

1	«Мейірімділік әлемді құтқарады!» бейнеролигі <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI">https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI</a>	Өмірлік сценарийді қалыптастыру	Орта буын оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
2	«Мен өмірді таңдаймын!» семинар-тренингі	Психологиялық профилактика және білім беру.	Жоғары буын оқушылары.	Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
3	«Мен дербес болғым келеді» тренингтері	Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту.	1 сынып оқушылары	Директордың ПІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.

### III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс

1	Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сөйлеу.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру	Мұғалімдер	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Педагогикалық кеңестің хаттамасы
2	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтарға арналған Семинар – тренинг: «Педагогтардың эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау»	Эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау.	Мұғалімдер	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
3	«Ата-аналар клубы»: «Өтпелі жас: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	Ата-аналар	Сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша)	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.

### IV Кеңес беру

Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Ақпан</b>					
<b>I Диагностика</b>					
	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая.	Оқушылардың мазасыздығын анықтау	5-6 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
	«Өміршеңдікті диагностикалау әдістемесі, авторы — С. Мадди, Д. Леонтьевтің бейімдеуімен» «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Тұлғаның күйзеліске төзімділік қабілетін зерттеу	7-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
	«Дос болуды қалай үйренуге болады?» тақырыбындағы тренингтер	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	2 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2 сыныптың сынып жетекшілері	Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
	«Қоқысқа таста» психологиялық практикумы	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру.	10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
	«Өмірге Иә деп айт» акциясы	Өмірлік құндылықтарды қалыптастыру.	5-11 сынып оқушылары	Әкімшілік, директордың тәрбие және жұмыс жөніндегі орынбасары.	Іс-шараны өткізу туралы есеп
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
			1-11 сынып	Директордың ТІ жөніндегі	Жадынамалар, презентациялар.

	эмоциялық күй ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарату	педагогикалық білім беру, балалардың қауіпсіздігі.		1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	
2	«Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге арналған «Дос болайық, ренжітпейік» тақырыбында жадынамалар тарату	Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу.	Жоғары сынып оқушылары	Директордың Т Іжөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Жадынамалар, презентациялар.
3	«Ата-аналар клубы»: «Салауатты дамудың белгілері».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	6-7 сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша)	Келуге жауаптылар: директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Жадынамалар, презентациялар.

**IV Кеңес беру**

1	Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар.	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмыстарын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

**V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс**

1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
4	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары

1	«Жалғыздықты бастан кешу шкаласы әдістемесі», авторы — С.Г. Корчагина» «Өркеш» БӨАУҒПИ КеАК	Жалғыздық деңгейін анықтау, оқушылардың психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	5-9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Жоғарғы сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: «Стресске қарсы күрес әдістері»; «Емтиханда өзін-өзі сенімді ұстау»	Психологиялық түзету және даму. Балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 және 11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
1	«Родительский клуб»: памятки для родителей: «Дети учатся тому, что видят у себя в дому».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Орта буын оқушыларының ата-аналары	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Қорытынды емтихандар: оларды қалай еңсеруге болады» тақырыбында дәрістер өткізу	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психозөмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу.	9,11 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, 9,11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Аралдарға Круиз» рөлдік ойыны. <a href="https://share.google/pvHEOKKvnZYUxv11z">https://share.google/pvHEOKKvnZYUxv11z</a>	Мұғалімдердің эмоционалды шаршауының алдын алу	Педагогтар	Келуге жауаптылар: директордың ТІ жөніндегі орынбасары, психологтар.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>IV Кеңес беру</b>					
1	Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың санын санауының	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы

2	Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Қалыптастыру Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
4	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Сәуір</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Н. Г. Лускановтың мектеп мотивациясының сауалнамасы.	Оқушылардың мотивациясын зерттеу	4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Айзенк бойынша «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті	Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау	11 сынып оқушылары.	Психологтар, 11 сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>					
	Оқушыларға арналған «ерік-жігер мен мінез» әңгімесі	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары,	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
	«Бес саусақ» әдісі немесе қақтығыста өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ	Эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту.	Жоғары буын оқушылары	Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
	«Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бейнеролигін қарау» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCQefnoNpQ">https://www.youtube.com/watch?v=iCQefnoNpQ</a>	Басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс</b>					
	Ата-аналар клубы): «Біздің балалар тандаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру	9,11 сынып ата-аналары	Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары,	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
	Психологиялық қонақ бөлмесі): «Мұғалімдерге арналған семинар: «Тәрбиелімізді қалай түсінуге және дамытуға болады?»	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас мұғалімдер	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.

2	Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	қалыптастыру Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
4	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары

**Сәуір**

**I Диагностика**

1	Н. Г. Лускановтың мектеп мотивациясының сауалнамасы.	Оқушылардың мотивациясын зерттеу	4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Айзенк бойынша «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті	Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау	11 сынып оқушылары.	Психологтар, 11 сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.

**II Түзету-дамыту жұмысы**

1	Оқушыларға арналған «ерік-жігер мен мінез» әңгімесі	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары,	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Бес саусақ» әдісі немесе қактыгыста өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ	Эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту.	Жоғары буын оқушылары	Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	«Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бейнеролигін қарау <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ">https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ</a>	Басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.

**III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс**

1	«Ата-аналар клубы»: «Біздің балалар тандаған мамандықтар» тақырыбындағы дәріс	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру	9,11 сынып ата-аналары	Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары,	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?»	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас мұғалімдер	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.

Түсінікті болуы, ашу мен ретін қалай жеңуге болады?»	денсаулықтың алдын алу	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, бастауыш сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
<b>IV Кеңес беру</b>				
Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>				
Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
Әдістемелік материалды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
<b>Мамыр</b>				
<b>I Диагностика</b>				
Табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктерден қорқу мотивациясы.	Оқушылардың мотивациясын зерттеу	9-10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері.	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.



ПСТ (психологиялық сүйемелдеу топтары) контингентін оналту және түзету процесін бағалау	ПСТ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау	Педагог-психологтар	Психологиялық қызметтің құрамы	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау	Есептілікті орындау	Педагог-психологтар	Педагог-психологтар	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп

UNIVERSITY OF CALIFORNIA  
LIBRARY  
DIVERSITY AND INCLUSION

